

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Протокол № 11 от «25» 05 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чесменская
СОШ имени Гаврилова М.В.»
 Потемина Е. Г.
Приказ № 109/п от «25» 05 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
«Образовариум»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 18 дней

Возрастная категория: 6,6 - 17 лет

Автор-составитель:
Корона Анастасия Сергеевна
Педагог-организатор:
Парийчук Людмила Валерьевна
Директор лагеря

Чесма
2023

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Информационная карта
3. Цели и задачи организации работы лагеря.
4. Содержание и формы реализации программы.
5. План мероприятий.
6. Условия реализации программы.
7. Критерии эффективности программы.
8. Предполагаемые результаты программы.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Образовариум»
Руководитель программы, должность	Корона А.С., педагог-организатор
Название проводящей организации	МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», ДОЛ «Бригантина»
Адрес организации	с. Чесма, ул. Чапаева, 28А
Телефон	(8-351-69) 2-17-53
Электронная почта	shkolasrednjaja2@mail.ru
Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
Направление и специализация программы	В течение смены планируется реализация программы по блокам: Образовательный; Оздоровительный; Культурно-досуговый.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена (05.06 – 29.06)
Общее количество детей	125 человек
Краткое содержание программы (этапы, логика)	В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой придерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети проходят различные испытания творческого, спортивного и интеллектуального характера.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Образовариум» подготовлена МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на основе нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная

пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Известно, что содержанием летнего досуга должен стать грамотно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный период.

Программа «Образовариум» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Текущий учебный год объявлен годом Педагога и Наставника, поэтому программа «Образовариум» учитывает особенности тематики года и выражается в возможности привлечь внимание обучающихся и их родителей к важности профессии учителя, посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул. Программа была создана для решения задач не только для организации летнего досуга детей, но и их интеллектуального развития и физического воспитания.

В течение смены дети проведут различные научные опыты и эксперименты по физике, географии, химии, биологии, астрономии; получают объяснение многим научным фактам, часто встречающимся в обычной жизни. Обучающиеся будут проявлять свои творческие способности, коммуникативные навыки, укреплять физическую подготовку. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.

Предполагается оздоровить 125 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 17 лет. Особенности участников программы: неполные семьи, малообеспеченные, семьи в тяжелой жизненной ситуации, опекаемые, многодетные, дети «группы риска».

Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья ребят;
- Повышения уровня активности обучающихся.

Принципы программы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- погрузить детей в тематику смены через сюжетно-ролевую игру, повысить интерес к профессии учителя, а также интерес к образовательным наукам;
- познакомить младших школьников с основами ЗОЖ, активной жизненной позицией, нормами ГТО;
- способствовать практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;
- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;
- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

Воспитательные:

- содействие в формировании у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- содействие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности и формирование чувства гражданского долга,
- воспитание уважения к историческому наследию нашей страны.

Оздоровительные:

- формирование у учащихся основы для эмоционального благополучия на смене;
- развитие спортивных навыков и умений средствами физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Ожидаемым результатом программы станет развитие у детей интереса к спорту, поддержанию своего здоровья, краеведению, науке. Программа позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о своем родном крае. Это будет способствовать повышению качества функционирования системы спортивно оздоровительного воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов воспитания на основе новых педагогических технологий.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ежедневные просмотры видеороликов, информация на стенде, экологические десанты помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Результаты программы можно спроектировать через решение задач

	Задачи программы	Критерии оценки	Результат
	обучающие	вовлечение детей в тематическое пространство лагеря	расширение знаний учащихся по тематике смены
	развивающие	создание условия для развития творческих и коммуникативных навыков на смене	выявление и поддержка талантливых детей, приобретение навыков эффективного межличностного общения
	воспитательные	наполнение событийной среды лагеря тематическими	освоение детьми навыков социально-

		мероприятиями	полезной деятельности
--	--	---------------	-----------------------

Диагностика результативности программы: «Экран настройки».

Содержание и формы реализации программы.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим работы

8:30 - 9:00 Мы рады видеть вас!

Приём детей в лагерь, утренняя переключка.

9:00 – 9:15 Утренняя зарядка

Зарядились на весь день –
Нам теперь играть не лень!

9:15 –10:00 Завтрак

Плотный завтрак вам не шутка –
Он заправка для желудка.

10:00 – 12:00 Так загораются звезды!

Можем рисовать, творить,
Можем просто говорить,
Можем книги почитать,
Поиграть и помечтать.

12:00 -13:00 «Вместе мы - одна семья!» (КТД)

У отрядов есть задание-
Утром всем оно дано,
Выполняем указание
Вместе, дружно, заодно!

13:00 –14:00 Обед

14:00 –14:30 «Приведи в порядок себя и свой отряд»

14:30 – До скорой встречи!

**План сетка мероприятий смены «Образовариум»
ДОЛ «Бригантина», 2023 г.**

1 день 5 июня	2 день 7 июня	3 день 8 июня
<p>1. Организация «путешествия»: - Правила ТБ и жизнедеятельности на экскурсиях по городам-героям (изучаем пути эвакуации);</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Подготовка к открытию лагеря, обустройство Бригантины, кают, экипажей.</p> <p>4. День экологии</p> <p>5. Экран настроения</p>	<p>1. Минутка здоровья – Мини-Игра «Со смешариками играй, правила пожарной безопасности запоминай!»</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Легоконструирование</p> <p>4. Конкурс рисунков «Не шути с огнём!»</p> <p>5. День русского языка.</p> <p>6. Поездка в «Звездный»</p>	<p>1. Посещение кружков по графику.</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе с элементами ГТО.</p> <p>3. Открытие смены</p> <p>4. Игровая программа «Мы друзья»</p>
4 день 10 июня	5 день 13 июня	6 день 14 июня
<p>1. Посещение кружков по графику.</p> <p>2. Квест «В поисках клада»</p> <p>3. «Алло! Мы ищем таланты».</p> <p>4. Книга рекордов</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Легоконструирование</p> <p>4. Книга рекордов</p> <p>5. День России</p> <p>6. Поездка в «Звездный»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Частушки о здоровье»</p> <p>2. Посещение лаборатории «Кванториум»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>7. Книга рекордов</p> <p>8. Акция «60 –летия полета первой женщины-космонавта»</p> <p>9. Соревнования по футболу</p>
7 день 15 июня	8 день 16 июня	9 день 17 июня
<p>1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Книга рекордов</p> <p>4. День Нептуна</p> <p>5. Поездка в «Звездный»</p> <p>6. Легоконструирование</p> <p>7. Соревнования по футболу</p>	<p>1. Минутка здоровья «Завтрак путешественника» (о пользе витаминов)</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Книга рекордов</p> <p>4. Соревнования по футболу</p> <p>5. Мисс лагерь</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Книга рекордов</p> <p>4. Игра «Зеленая пятка»</p>
10 день 19 июня	11 день 20 июня	12 день 21 июня
<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осторожно: клещи!».</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог.</p>

<ul style="list-style-type: none"> 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Легоконструирование 5. Движение первых 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Конкурс рисунка боди-арт (на лице) «Голубая лагуна». 5. Поездка в «Звездный» 6. Соревнования по футболу между лагерями ! 	<ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при ожоге» 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Сдача ГТО 5. Танцевальный час «В ритме детства»
13 день 22 июня	14 день 23 июня	15 день 26 июня
<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что вкусно и полезно» 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Интеллектуальная игра «В поисках сокровищ». 5. Легоконструирование 6. День памяти и скорби 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Легоконструирование 5. Соревнования по волейболу 6. Фестиваль «делай добро» (время больших перемен) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Поездка в «Звездный» 5. Соревнования по волейболу
16 день 27 июня	17 день 28 июня	18 день 29 июня
<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья- Викторина «Наша безопасность» 2. Посещение кружков по графику 3. Книга рекордов 4. Соревнования по волейболу 5. Мистер лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг?!». 2. Посещение кружков по графику 3. Игровой сбор участников «Нас ждут новые открытия» 4. Подготовка к закрытию смены 5. День молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья» 2. Посещение кружков по графику 3. Закрытие смены 4. Экран настроения

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Состав сотрудников 21 человек. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар о мерах безопасности работы лагеря в условиях пандемии коронавируса. Все мероприятия проводятся с учетом социальной дистанции, для каждого отряда отдельно.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

Спортивно- оздоровительное воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Для успешной реализации программы подготовлены:

1. Программа лагеря, план-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников лагерной смены.
3. Проведен установочный семинар для педагогов, работающих в течение лагерной смены.
4. Подобраны методические разработки в соответствии с общей темой.
5. Для решения организационных вопросов планируется проведение ежедневных планёрок.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов деятельности на смене.
7. Итоги тематических мероприятий будут освещаться на сайте школы в разделе «Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха».

8. Музыкальный репертуар и фонотека.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Литература

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009
- Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академия развития, 2005.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Шуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1998.